

## มหาวิทยาลัยมหิดลและเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียนร่วมกับกระทรวงการต่างประเทศเปิดตัวรายงาน ด้านสิทธิมนุษยชนศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

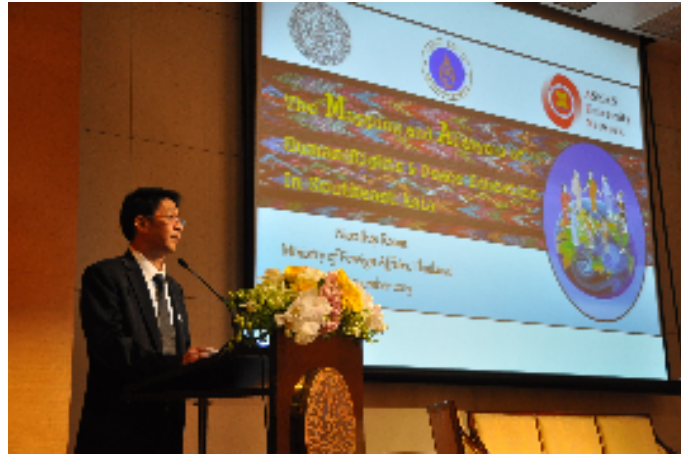
เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2556 มหาวิทยาลัยมหิดลร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network – AUN) และกระทรวงการต่างประเทศ เปิดตัวรายงาน “The Mapping and Analysis of Human Rights and Peace Education in Southeast Asia” โดยมีผู้แทนจากสถานเอกอัครราชทูตประเทศต่าง ๆ ประจำประเทศไทย องค์การระหว่างประเทศ สถาบันการศึกษา และหน่วยงานภาคประชาสังคม เข้าร่วมจำนวนมาก

นายมนัสวี ศรีโสดาพล รองปลัดกระทรวงการต่างประเทศ กล่าวเปิดงานโดยย้ำถึงความสำคัญของการส่งเสริมสิทธิมนุษยชนต่อการสร้างประชาคมอาเซียน และกล่าวถึงความมุ่งหวังของไทยในการเป็นแหล่งความรู้ (resource hub) ด้านสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษาในภูมิภาค โดยไทยพร้อมที่จะร่วมมือกับหุ้นส่วนในภูมิภาคเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในประเด็นสิทธิมนุษยชน

ผู้เข้าร่วมงานได้รับฟังปาฐกถาพิเศษโดยศาสตราจารย์วิทิต มั่นตากรณ์ อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผู้เชี่ยวชาญด้านสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศของไทย ซึ่งกล่าวถึงสิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึงในการสอนสิทธิมนุษยชนศึกษา ได้แก่ (1) สอนอะไร พิจารณาว่าประวัติศาสตร์ส่วนใดเกี่ยวกับการส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิมนุษยชนควรได้รับการสอน พร้อมทั้งเปิดรับความรู้และความคิดเห็นใหม่ ๆ โดยการอ่านข้อมูลจากหลายแหล่งเพื่อส่งเสริมความเข้าใจประวัติศาสตร์ (2) สอนอย่างไร วิธีการสอนควรเป็นแบบประชาธิปไตย คือเปิดรับความเห็นของนักเรียน ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการเรียน (3) ใครสอนและสอนใคร ทุกคนสามารถสอนสิทธิมนุษยชนได้โดยการปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ ให้ความสำคัญกับการสอนสิทธิมนุษยชนแก่ผู้บังคับใช้กฎหมาย อาทิ ทหารและตำรวจ และจากประสบการณ์พบว่า ผู้บังคับใช้กฎหมายส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นที่จะทราบแนวปฏิบัติที่ถูกต้องเพื่อไม่ให้ถูกกล่าวหาว่าละเมิดสิทธิมนุษยชน (4) ที่ไหนและเมื่อไร ควรเริ่มต้นจากตนเอง เริ่มตั้งแต่อายุยังน้อย และเริ่มจากระดับชุมชน เน้นวิธีการเรียนรู้โดยปฏิบัติ และเห็นว่า รัฐบาลควรจัดงบประมาณระดับชาติและส่งเสริมให้สิทธิมนุษยชนศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษา

ในงานดังกล่าว ยังมีการอภิปรายโดยผู้เชี่ยวชาญด้านสิทธิมนุษยชนจากประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งได้กล่าวถึงความท้าทายในการเรียนการสอนเรื่องสิทธิมนุษยชนในประเทศของตน โดยต่างก็ย้ำความจำเป็นในการส่งเสริมสิทธิมนุษยชนศึกษาในอาเซียน

ทั้งนี้ รายงานดังกล่าวถือเป็นก้าวสำคัญในการส่งเสริมสิทธิมนุษยชนศึกษาในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งคณะผู้วิจัยเห็นว่า กระทรวงศึกษาธิการของแต่ละประเทศควรมีแนวนโยบายที่ชัดเจนสำหรับการเรียนการสอนสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา และควรมีงบประมาณรองรับอย่างพอเพียง หลักสูตรและหนังสือเรียนที่ใช้ต้องรวบรวมมุมมองจากหลายฝ่ายทั้งในและนอกประเทศ รวมทั้งให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างศักยภาพของผู้สอน (train the trainers)



นายมนัสวี ศรีโสดาพล รองปลัดกระทรวงการต่างประเทศ กล่าวเปิดงานเปิดตัวหนังสือ The Mapping and Analysis of Human Rights and Peace Education in South East Asia



บรรยายภาศการอภิปรายในหัวข้อ The State of Human Rights and Peace Education in South East Asia and the Ways Forward

\* \* \* \* \*